



Plan Digital de Centros

Colegio

Nazaret Oporto

NAZARET Escuela 4.0 
COLEGIOS INNOVADORES

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

CENTRO	
Nombre	COLEGIO NAZARET-OPORTO
Web	www.nazaretoporto.org

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del Plan Digital de Centro

Contexto del Centro Educativo:

- Centro concertado de infantil, primaria y secundaria.
- Ubicado en la Comunidad de Madrid.
- Estado actual de competencia digital: Nivel 2 (en una escala del 1 al 3).

- **Punto de partida:**

El Colegio Nazaret Oporto fundamenta su proyecto pedagógico de transformación de centro en 4 pilares fundamentales: transformación de los espacios, digitalización, trabajo cooperativo y el aprendizaje por competencias.

- **En relación al Plan Digital de Centro:**

- Desde el curso escolar 2002-2023 se inicia la andadura en digitalización en nuestro centro. A partir del 2005 se realiza el plan Integratic para incorporar las nuevas tecnologías al aula con formaciones específicas para el personal docente y equipamiento progresivo del centro. Se obtiene por concurso público de la Comunidad de Madrid un aula de informática para ESO/BTO.
- Curso 2005-2006: nombramiento de Carmen Navarro, docente de ciencias, como Coordinadora TIC por Equipo Directivo y Comunidad de Madrid. Formación específica en la Comunidad de Madrid de la Coordinadora TIC en NNTT y gestión del aula de informática.
- Curso 2007-2008: equipamiento para el aula de informática de Primaria.
- Curso 2009-2010:
 - Creación de una Comisión TIC para el seguimiento del Proyecto Integratic, formada por: Madre Mónica Barba, Antonio García, María Arsuaga y Carmen Navarro.
 - Adecuación del cableado eléctrico y otros componentes para la mejora de la red WIFI del centro.
 - Participación en proyectos digitales:
 - Red del cuento (Ed. Primaria)
 - Youngcast (4º ESO)
 - Año Internacional de la Biodiversidad (Todo el Colegio)
 - Participación en la red digital nazaretenred.org compuesta por todos los centros innovadores Nazaret para la colaboración en el plan digital común.
 - Formación continua del profesorado:
 - Moodle I y II y herramientas de la Web 2.0.
 - Formación en NNTT (Metodología TPACK) dentro del Programa de formación de la Red de Centros Educared (Fundación Telefónica). Gracias a esta colaboración visitamos el Colegio Montserrat de Madrid como Centro Modelo en nuevas metodologías.
- Curso 2010-2011:
 - Instalación de pizarras digitales en infantil y primaria.
 - Trabajo con netbook (1x1) en 6º Ed. Primaria a partir de enero de 2011: metodología de aprendizaje basado en Proyectos en Conocimiento del Medio, Religión, Ajedrez e inglés).

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

- Curso 2011-2012:
 - Comienza el 1x1 en 1º ESO.
 - Participación en un Taller sobre la Red social Tuenti (en colaboración con esta empresa) en El Encuentro Internacional Educared.
 - Participación en el Proyecto Tiempo (alumnos de 5º Ed. Primaria) en colaboración con Educared (Fundación Telefónica), Fundación Itinerarium y la Universitat Operta de Catalunya. Gracias a esta colaboración, Telefónica cede a nuestro Colegio 3 Pizarras Digitales Promethean con salida de audio externa y 30 miniportátiles Toshiba a compartir entre los tres grupos de 5º Ed. Primaria.
 - Participación de varios profesores (Mónica Barba, María Arsuaga, Antonio García y Carmen Navarro), como expertos en la materia, en un vídeo sobre seguridad en redes sociales en colaboración con la empresa Tuenti.
- Curso 2012-2013:
 - Comienza el 1x1 en 2º ESO.
 - 1ª Visita a nuestro Colegio (como modelo de educación basada en Proyectos y en el uso de Nuevas Tecnologías en el aula) de un numeroso grupo de profesores de distintos Colegios de FERE.
- Curso 2013-2014:
 - Tras varias reuniones de la Comisión TIC, el Equipo Directivo y la Administradora del Colegio, y después de analizar la realidad sociocultural y económica de las familias del barrio donde está el Colegio, así como las necesidades de aplicación al aula, decidimos que el próximo curso comenzaremos a trabajar con ultrabook ASUS (como tecnología de continuidad del netbook) en 5º Ed. Primaria (1x1).
 - 30 tablets para el desarrollo de proyectos en BTO. Formación específica del profesorado en el trabajo con tablets.
 - A partir de 3º ESO el alumnado trabajará con sus propios dispositivos portátiles.

1.2 Justificación del plan

El concurso público Escuela 4.0 tiene como objetivo fundamental transformar digitalmente los centros educativos para asegurar que las competencias digitales sean una parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje. La Comunidad de Madrid y la Unión Europea, a través de los fondos Next Generation EU, han impulsado esta iniciativa para avanzar en el cumplimiento de la Agenda Digital Europea y el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027).

El hecho de que nuestro centro se encuentre en un Estado 2 (medio) de competencia digital nos da una sólida base sobre la que trabajar, pero también identifica un claro margen de mejora. La implementación de este plan permitirá al centro avanzar al Estado 3 (avanzado), mejorando no solo las habilidades tecnológicas del profesorado y alumnado, sino también transformando metodologías pedagógicas hacia un enfoque más activo, personalizado y colaborativo.

Creemos firmemente que este proyecto puede ayudar al centro en los siguientes puntos:

- fortalecimiento de competencias digitales del profesorado y del alumnado,
- implementación y desarrollo de estrategias metodológicas avanzadas y afianzamiento de otras ya incorporadas,

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

- mejora significativa de las infraestructuras y equipamiento tecnológico.

Objetivos propuestos:

A corto plazo:

- Evaluación diagnóstica del nivel de competencia digital de los estudiantes para personalizar su formación.

A medio plazo:

- Integración curricular de las competencias digitales en todas las áreas de aprendizaje.
- Creación de un plan de ciberseguridad que junto con el protocolo IA en la escuela desarrollado el curso pasado, proteja a la comunidad educativa.

A largo plazo:

- Alcanzar el estado 3 de competencia digital como centro.
- Consolidar la integración en el proyecto educativo de las tecnologías emergentes: IA educativa (según las recomendaciones de las instituciones públicas y la legislación vigente), analítica de datos para el aprendizaje.

Convertirnos en un referente en digitalización educativa dentro de la Comunidad de Madrid, propiciando momentos de intercambio de buenas prácticas con otros centros y docentes de la Comunidad.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Desde el curso escolar 2005-2006 existe en el centro la figura de la Coordinadora TIC que, en estrecha colaboración con el Equipo Directivo, la Administración del centro y la red de centros innovadores Nazaret, diseña las estrategias para el desarrollo de las competencias digitales de toda la comunidad educativa.

En el curso escolar 2009-2010 se crea una Comisión TIC formada por docentes de distintas etapas educativas, la Coordinadora TIC y un miembro del equipo directivo.

El colegio siempre ha contado además con soporte informático:

Desde el año 2008 a través de una empresa externa (INTELPO).

Por necesidades de gestión del equipamiento tecnológico del centro y el avance en el plan digital, a partir del curso escolar 2014-2015 se incorpora al centro un técnico informático a tiempo completo.

El desarrollo del PDC se sustenta desde este momento en una coordinación continua de todo el equipo TIC para avanzar de forma paralela en la mejora de la infraestructura del centro

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

(red wifi, conectores, enchufes, armarios de carga, proyectores, equipos de audio,) y en el plan pedagógico.

En relación a la comunicación, aspecto relevante para un centro educativo, hasta el curso escolar 2018-2019 la Coordinadora TIC, en colaboración con el Equipo Directivo del centro, es la responsable de la creación, diseño y mantenimiento de la página web del centro: backend y frontend.

A partir del curso escolar 2019-2020 se externaliza la creación y diseño del sitio web y se crea un equipo de comunicación del centro que mantiene el frontend de la página web, así como las publicaciones en RRSS (X, Instagram).

Desde el Colegio Nazaret Oporto hemos realizado una adaptación flexible y progresiva a los cambios demandados por la sociedad. Nuestro centro es una comunidad de aprendizaje en todos los aspectos de la vida escolar, lo que también se traslada al ámbito digital. La comunidad docente desarrolla sus propias experiencias de aprendizaje, que se incorporan al sistema LMS (Moodle) del centro, al que tiene acceso el alumnado a través de cuentas de nuestro dominio "nazaretoporto.org".

Toda la comunidad educativa: administración y gestión, familias, alumnado, PAS, profesorado, participa activamente en formaciones para la mejora de la competencia digital y con ello, el crecimiento conjunto.

Durante todo este proceso, durante el curso 24-25 el centro educativo contará con el apoyo de una ATD, Natalia Carpintero, que apoya y acompaña en la incorporación del Programa. Además, incorpora la figura de un Mentor de Robótica (Eunel C), quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos. La Comisión digital incorpora también a Sergio M. (EI) y Javier N (profesor de EP). En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del Coordinador de Robótica y TIC (Carmen N) que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

En el punto A1 (figuras de liderazgo en el centro) Nazaret-Oporto se encuentra en el nivel 4, en la que se evidencia que el profesorado está implicado y dispone de un equipo directivo motivador en este sentido. Podríamos confirmar este nivel al poder certificar en más del 80% del profesorado un nivel de competencia digital B1-B2 durante el curso 23-24, y el coordinador TIC un nivel C1.

En cuanto a la actitud del Claustro hacia cambios metodológicos decir que todo el Claustro ha participado en la realización de buenas prácticas. El 97% del profesorado se presentó a la prueba de Competencia digital B1-B2, siendo el resultado del 98% de aprobados. Además, se aconseja al resto del profesorado que ha llegado nuevo a realizar la prueba y a realizar la certificación. Continuamos siempre con la formación digital trabajando también en metodologías activas a través de Proyectos y desarrollando el aprendizaje autodirigido aplicándose en cada una de las etapas, infantil, primaria y secundaria y Bachillerato.

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Durante el curso 2023-2024 las through lines tienen como elemento prioritario el pensamiento digital y la integración de la inteligencia artificial dentro de la personalización del aprendizaje. En este sentido, después de realizar las evidencias de nuestra formación digital seguiremos con este impulso de la tecnología y la digitalización en nuestras aulas y más específicamente en nuestros alumnos.

Colaboración e interconexiones

En Nazaret Oporto tanto docentes como alumnado disponemos de cuentas en nuestro dominio @nazaretoporto.org (*cuentas educativas de Google*), con las que realizamos las comunicaciones internas y del profesorado con las familias y otros agentes externos a la comunidad educativa.

Para facilitar la coordinación y colaboración entre departamentos y niveles educativos del centro utilizamos el entorno Google Workspace configurado por niveles de acceso y seguridad según el grupo de trabajo (alumnado, profesorado, etc).

Dentro de este entorno se dispone de unidades compartidas que facilitan el acceso a documentos de interés común y la interacción y feedback constantes entre equipos docentes y de estos con el Equipo Directivo.

Para la comunicación de resultados académicos y otras notificaciones se utiliza la plataforma Alexia. Toda la comunidad educativa tiene acceso a dicho entorno con la configuración personalizada y acceso seguro y restringido según el rol de acceso: familias, alumnado, profesorado...

La web del centro, así como los perfiles del mismo en RRSS permiten comunicar y documentar actividades y otros eventos de la vida escolar. En la página web se dispone de un menú (Virtual School) visible en todas las páginas del site desde el que se puede acceder a todas las herramientas del centro.

Además, la plataforma Alexia es la herramienta de conexión para toda la información relativa a los datos académicos, así como a las actividades del centro. A través de la web del colegio también se tienen acceso a las diferentes plataformas para poder tener el enlace directo.

Los alumnos trabajan colaborativamente en entorno DRIVE y utilizan diferentes herramientas colaborativas. También utilizan Google classroom como herramienta de colaboración-interconexión y la plataforma Moodle para la presentación de los contenidos y como medio de interacción interna en foros, chat...

Infraestructuras y equipos

La digitalización y transformación de espacios empezó en el colegio en el año 2005 creándose la 1ª Comisión TIC para determinar necesidades formativas y de desarrollo en cuanto a la competencia digital tanto del profesorado como del Colegio en general. Así se

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

trabajó en dos ámbitos: por una parte, en la formación del profesorado en herramientas digitales y metodologías activas, en la formación de los alumnos y posterior formación de padres y también desarrollo en cuanto a infraestructuras incorporando pizarras digitales, proyectores y altavoces en las diferentes aulas. El proceso ha ido desarrollándose año a año , pasando a un primer cambio significativo en 3 ESO y 6 EP transformando las aulas en aula abierta y así sucesivamente, transformando la administración y recepción, los diferentes cursos, 1 y 2 ESO, 1 y 2 EP. No se trata de un cambio puntual sino de una transformación progresiva en continuo desarrollo.

Actualmente algunas aulas disponen de un ordenador con altavoces, de proyector o pizarra digital. Sigue existiendo un aula de informática con ordenadores para el trabajo más específico de programación a modo laboratorio, si bien es cierto que ya se ha implantado el one to one desde 4 EP hasta bachillerato. Sería deseable disponer de equipamiento para todas las clases.

Desarrollo profesional

En el colegio Nazaret Oporto todo el profesorado recibe formación en metodologías activas y competencia digital docente. No existen libros de texto. Todos los proyectos y experiencias de aprendizaje son diseñados por los equipos docentes de etapa (en Ed. Infantil y Ed. Primaria) y por departamentos en Ed. Secundaria en base al currículo oficial de la LOMLOE.

La plataforma LMS utilizada en el centro es Moodle, entorno de aprendizaje de software libre y gratuito, donde el profesorado sube todos los proyectos, experiencias de aprendizaje y materiales extra/de apoyo. Los alumnos disponen de acceso continuo a la plataforma según la metodología flipped classroom. Además, Moodle permite la configuración personalizada de actividades y herramientas de evaluación según la diversidad del aula y las necesidades de cada alumno/a. Esto facilita que las dinámicas de aula se centren en un acompañamiento mucho más personalizado a cada estudiante.

Pedagogía: apoyos y recursos

El Colegio Nazaret-Oporto forma parte de la **Red de Colegios Innovadores**, caracterizados por su enfoque en la transformación educativa a través de la innovación pedagógica y tecnológica. Tiene como objetivo formar ciudadanos globales, competentes y comprometidos, apostando por una pedagogía que integra el desarrollo integral de los estudiantes con metodologías avanzadas y un uso significativo de la tecnología.

Desde Infantil, trabajando el autodirigido y proyectos propios de centro, Primaria con un Proyecto de Autonomía de Centro propio, donde los profesores trabajan de manera interdisciplinar el Proyecto Humanístico Socio Lingüístico y Científico-Tecnológico y asignaturas transversales y Secundaria y Bachillerato, desarrollando un aprendizaje basado en Proyectos y en aula abierta, incidiendo en el aprendizaje personalizado y autodirigido con varios profesores en aula.

El rol del profesor que acompaña el aprendizaje de los alumnos y le guía en el diseño de los objetivos y las metas de aprendizaje, evaluando con él los resultados. Para poder poner en marcha todo este proceso es importante que la Dirección del Colegio impulse y favorezca y ponga a disposición del profesor los recursos necesarios para el desarrollo de la clase. Por

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

tanto, los recursos materiales, de infraestructuras, de organización de cursos, de horarios e incluso de grupos de profesores son un requisito fundamental para poder realizar estas tareas.

Pedagogía: implementación en el aula

Para la implementación en el aula, tenemos en cuenta los siguientes principios clave:

1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP):

- o Los estudiantes trabajan en proyectos reales y significativos que les permiten conectar el aprendizaje con situaciones de la vida cotidiana.
- o Este enfoque fomenta el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y el espíritu emprendedor.

2. Formación integral de la persona:

- o Poner énfasis en el desarrollo de valores, habilidades emocionales y competencias sociales.
- o El objetivo es formar personas con un fuerte compromiso ético y social, en sintonía con su espiritualidad y entorno.

3. Tecnología al servicio del aprendizaje:

- o Uso de herramientas digitales para enriquecer la experiencia educativa, como plataformas de aprendizaje en línea, aplicaciones colaborativas y recursos multimedia.
- o Implementación de espacios de aprendizaje innovadores, como aulas abiertas y otros espacios que inviten al aprendizaje.

4. Educación personalizada y acompañamiento:

- o Adaptación de los itinerarios de aprendizaje a las necesidades, intereses y ritmos de cada estudiante.
- o Un acompañamiento cercano por parte de los profesores, que asumen el rol de mentores.

5. Red global de aprendizaje:

- o Los Colegios Nazaret están conectados con otras instituciones de la red educativa, lo que fomenta el intercambio cultural, la cooperación internacional y la creación conjunta de proyectos.

6. Pedagogía del cuidado:

- o Basada en valores cristianos, promueve una atención integral al estudiante, desde su dimensión emocional hasta la espiritual.
- o Impulsa la importancia de cuidar las relaciones, el entorno y la comunidad.

Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

La digitalización es un proceso continuo que no se limita a una herramienta o proyecto cerrado. Su avance, impulsado por la llegada de ordenadores y redes, es clave para que los alumnos se conviertan en creadores y diseñadores del futuro. Evaluar este proceso exige establecer parámetros, realizar diagnósticos iniciales y medir el progreso frente a los objetivos planteados. La evaluación garantiza ajustes constantes y fomenta la mejora continua.

En el Colegio Nazaret-Oporto, el camino comenzó con una comisión TIC encargada de identificar necesidades y prioridades para implementar las Nuevas Tecnologías (NNTT) en el aula. Este diagnóstico permitió definir criterios en infraestructura, materiales y formación de la Comunidad Educativa: profesorado, personal administrativo (PAS), alumnado y familias.

Con el tiempo, las acciones han sido evaluadas de manera continua por el Equipo Directivo, presentadas al Consejo Escolar y compartidas en la Red de Colegios Innovadores. Este intercambio ha permitido enriquecer el proceso y adaptarlo a nuevos desafíos.

Este año, la comunicación se convirtió en una prioridad estratégica. Se creó un Departamento de Comunicación, que tras un análisis DAFO, propuso líneas de acción y protocolos para optimizar el flujo de información en los centros. Estos pasos refuerzan el compromiso de evaluar y ajustar continuamente las iniciativas para avanzar hacia una educación innovadora y conectada con las demandas del entorno.

Competencias del alumnado

La digitalización en el centro es una realidad consolidada que integra a toda la comunidad educativa. Aunque los alumnos son nativos digitales, es esencial enseñarles a crecer en una “cultura de la digitalización” que fomente el uso responsable, ético y eficaz de la tecnología.

Los estudiantes cuentan con dispositivos tecnológicos desde primaria, como iPads o portátiles, que se adaptan a sus necesidades y preferencias académicas. Este enfoque garantiza el acceso igualitario a la tecnología y refleja el compromiso del centro con la inclusión y la flexibilidad en el aprendizaje.

Desde Infantil hasta Bachillerato, los alumnos reciben formación que les permite desarrollar competencias digitales, manejar herramientas tecnológicas y aplicarlas en su día a día. Esto no solo enriquece su experiencia educativa, sino que también los prepara para enfrentar los retos futuros en el ámbito académico, profesional y personal.

Familias e interacción con el Centro

Para el Colegio la interacción Familia-Colegio es uno de los puntos fuertes ya que las familias tienen muchas oportunidades de participar en actividades relacionadas con sus hijos y con la Escuela. Formación para las familias, comunicación vía mail, comunicación a través de la plataforma Alexia para la realización de actividades, así como para evaluar las mismas y ver las necesidades y los intereses de las familias en los diferentes aspectos que estén relacionados con la educación de sus hijos. Además, disponemos del espacio Dream LAb abierto a padres y exalumnos, un espacio para trabajar interdisciplinar y para compartir conocimiento que abre un sinfín de posibilidades y sobre todo que dan lugar a interactuar

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

familia y alumnos en un mismo espacio.

Web y redes sociales

En el Colegio Nazaret-Oporto hay un equipo de Comunicación que son los encargados de gestionar la Comunicación Interna y externa del colegio, de gestionar la página web, de organizar las redes sociales y de facilitar la comunicación. Este equipo presenta al Equipo Directivo el plan de comunicación anual con los objetivos a desarrollar. Este año, se ha modificado la nueva web del Colegio Nazaret-Oporto, www.nazaretoporto.org dándole un aspecto más innovador y adaptado a las necesidades del centro con acceso a la información y a las plataformas virtuales con las que trabajamos.

También se ha realizado un análisis DAFO para determinar cuáles son las acciones prioritarias y categorizarlas para seguir trabajando en este proceso de la comunicación.

La Web, YouTube, Twitter e Instagram son las redes sociales que se manejan en cuanto a la comunicación pública y tienen unos protocolos de actuación y un diseño común para dar uniformidad a la hora de presentar la información, la comunicación y las actividades del colegio.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

Selfie for teachers fue realizado por primera vez por los profesores en el año 2020 por el informático que teníamos en el centro. Si bien no disponemos del informe, cada uno de los profesores dispone de su certificado y ya en ese momento se realizó una evaluación en la que los profesores tenían los conocimientos y el nivel mínimo para incorporar la digitalización en el currículum. En 2022, los profesores volvieron a realizar el mismo proceso de evaluación individualizada. Los profesores han subido a la plataforma Moodle el pdf con sus resultados y se realizó un diagnóstico por grupo obteniendo el 90% de los profesores un nivel de competencia entre el A2 y el C1. En el colegio Nazaret-oporto, al trabajar con soporte digital 1x1 y disponer de material pedagógico propio, a través de la plataforma Moodle los profesores son los creadores de su propio contenido digital, por lo que la digitalización tanto de los alumnos como de los profesores es algo normalizado. Los alumnos trabajan cooperativamente en entorno Google y utilizan diferentes herramientas para la presentación de sus proyectos. Durante el curso 23-24 se realizó también el cuestionario Selfie en los cursos de 6 EP, 2ESO y 1Bto así como al Equipo directivo y los tutores de los cursos. De esta manera se realiza la evaluación y diagnóstico de la mejora y evolución en las diferentes etapas.

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	x
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	x
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	x
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

B1. Evaluación del progreso	X
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	X
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	X
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	X
C5: Asistencia técnica:	X
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	X
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	X
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	X
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	X
E4. Comunicación con la comunidad educativa	X
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	X
F4. Implicación del alumnado	X
F5: Colaboración del alumnado	X
F6: Proyectos interdisciplinarios	X
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	X
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	X
H3. Comportamiento responsable	X
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	X
H9. Creación de contenidos digitales	X

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos financieros escasos. ● Falta de criterio objetivos en la asignación de recursos por parte de la administración. ● Edificaciones e instalaciones antiguas.
Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> ● Innovación y estar a la vanguardia en el proyecto educativo, con una total digitalización del plan de estudio. ● Valores relacionados con la familia, la confianza y la solidaridad, buscan crear un ambiente cordial, haciendo hincapié en las relaciones. ● Calidad del capital humano. ● Cultura de trabajo en equipo. ● Formación continua del profesorado. ● Formación digital de toda la Comunidad Educativa: profesores, alumnos, PAS, padres ● Alto compromiso y liderazgo. ● Alta demanda de actividades extracurriculares. ● Alto nivel de implantación de las TICs.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ● Disminución de la población académica. ● Salida de alumnos por problemas económicos. ● Bajada de ratio a 20 alumnos por clase. ● Imposición de criterios políticos. ● Obstáculos en el entorno. ● Pérdida de personal clave. ● Efectos de los cambios legislativos.
Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ● Incorporación a las familias, exalumnos, profesores y especialistas en el proyecto Dream LAB. ● Entorno dinámico y complejo que obliga al cambio continuo. ● Ratio profesor/alumno adecuado. ● Reconocimiento externo de entidades públicas. ● Existencia de Nazaret Global como plataforma internacional.
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Durante el curso 22-23 se realizó el documento del Plan Digital de Centro, acordando las actuaciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos. El responsable se encargó también de realizar un análisis de la situación del centro y de sus necesidades, estableciendo un plan de actuaciones en torno a los elementos del Marco Europeo de Organizaciones Digitalmente Competentes, recogido en la Memoria Final.

Bien es cierto, que en el Colegio Nazaret-Oporto se viene trabajando en la digitalización desde el año 2005 y es en este momento en el que iremos detectando y analizando cuáles son los pasos a seguir para continuar el Plan Digital, adaptándolo al Marco de Referencia Europeo que se plantea. El Plan Digital de Centro se incorpora a la PGA con un plan de digitalización que será un documento abierto para ir añadiendo nuevas actuaciones y revisando el cumplimiento de las ya realizadas. El objetivo final es, por supuesto, colaborar en el desarrollo integral de nuestros alumnos, favoreciendo e impulsando el uso de medios digitales tanto en los procesos de enseñanza/aprendizaje como en el resto de procesos de gestión de centro.

Desde el Colegio Nazaret-Oporto continuaremos dando forma a la personalización del aprendizaje, aprovechando al máximo los recursos digitales y la formación ya realizada e impulsando experiencias educativas innovadoras en toda la comunidad educativa.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: A.1 Figuras de liderazgo del centro.

Actuación 1: Comisión Digital compuesta por un miembro de ED, el informático de centro, el coordinador TIC y un profesor de etapa de Infantil Primaria y Secundaria.

Responsable directora Titular	Recursos Espacios y Tiempo de reunión	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro: Realización de una reunión trimestral para realizar valoraciones y propuestas durante el curso. Planificación y presentación del Programa Código Escuela 4.0. Se realizará una propuesta al finalizar el curso, en junio de Comisión y necesidades de cara al curso 25-26.		Valoración En proceso

Actuación 2: Mejora hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Responsable Equipo Directivo + Comisión Digital	Recursos Formación e incorporación plataformas IA	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro Propuestas priorizadas de necesidades específicas para la aplicación de los cambios. Plataformas de creación de recursos IA		Valoración En proceso



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Manejo de aplicaciones informáticas que puedan utilizarse de manera colaborativa

Actuación 1: Colaboración y comunicación con experiencias de Buenas prácticas docentes entre diferentes ciclos e intercentros

Responsable Nazaret Colegios Innovadores	Recursos Plataformas digitales: emat, Onmat, Moodle, Google Drive, Genial.ly	Temporalización: Curso 24-25
---	---	------------------------------

Indicador de logro Realización de Buenas Prácticas intercentros en Congreso de Profesores Nazaret Barcelona, en red Nazaret Colegios Innovadores	Valoración Completada
---	-----------------------

Actuación 2: Formación IA y creación de recursos Moodle

Responsable: Carmen Navarro	Recursos: materiales de creación propia compartidos con el equipo docente	Temporalización
------------------------------------	--	-----------------

Indicador de logro:	Valoración Completada
<ul style="list-style-type: none"> Formación en acompañamiento digital y NETiqueta a familias, alumnado de Ed. Secundaria y docentes Formación-taller al profesorado Ed. Secundaria en CDD, uso y personalización del aprendizaje en entornos virtuales de aprendizaje y uso adecuado de datos e IA en el aula. 	

Actuación 3: Consolidación de los Proyectos autodirigido e interdisciplinar diseñando y utilizando los recursos tecnológicos para los alumnos en cada uno de los cursos del Colegio.



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Responsable Equipo Pedagógico	Recursos Materiales de los Centros Nazaret Colegios Innovadores, material realizado por los profesores de los diferentes cursos y materias.	Temporalización 1,2, 3 trimestre
Indicador de logro Proyectos recogidos en la Memoria 23-24 y que se recogerán también en la Memoria 24-25		Valoración En Proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

Objetivo específico: Conectividad del centro.

Actuación 1: Revisar protocolos de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Responsable	Recursos Todos los recursos necesarios para que exista conexión para todo el centro y todos los cursos.	Temporalización primer trimestre.
Indicador de logro Todos los recursos necesarios para que exista conexión para todo el centro y todos los cursos.		Valoración En proceso
Actuación 2: Equipamiento digital para el aula		
Responsable Equipo directivo/administración	Recursos algunas aulas han sufrido desperfectos y necesitan equipamiento.	Temporalización curso 24-25
Indicador de logro Sustitución de equipos deteriorados		Valoración En proceso



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Todos los profesores reciben información sobre los procesos de formación que asesora e impulsa la mejora profesional para la acreditación docente.

Responsable Equipo Directivo + ATD

Recursos Materiales facilitados ATD

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Formación Presencial, control asistencia.

Valoración Conseguido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Usos de entornos virtuales de aprendizaje

Actuación 1: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Responsable Equipo Directivo +
Coordinador TIC

Recursos Formaciones on line profesor

Temporalización Curso 24-25



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Indicador de logro Presentación y repercusión en la integración en el aula		Valoración Parcialmente conseguida
Actuación 2: Diseñar a partir del curriculum proyectos de Aprendizaje autodirigido		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Materiales Red Colegios Innovadores	Temporalización 2 y 3 Trimestre
Indicador de logro En todas las asignaturas existe la programación del proyecto autodirigido y los alum		Valoración Parcialmente conseguida

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Objetivo específico: Difusión y concienciación de profesores y alumnos sobre la seguridad y la protección de datos.

Actuación 1: Formación dirigida a los alumnos sobre la privacidad y la protección de datos,

Responsable Coordinador TIC	Recursos Material propio	Temporalización octubre
Indicador de logro Los alumnos de la ESO reciben formación de una hora		Valoración Conseguido

Actuación 2: Formación dirigida a los alumnos sobre la privacidad y la protección de datos.

Responsable Responsable de Bienestar	Recursos	Temporalización 2 trimestre 2024
Indicador de logro La policía local realiza formación a los alumnos sobre las redes sociales y su utilización por parte de los menores.		Valoración Conseguido



CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de una ATD, **Natalia Carpintero**, que apoya y acompaña en la incorporación del Programa. Además, incorpora la figura de un **Mentor de Robótica (Eunel)**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica (Carmen)** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Infantil: robótica (obligatoria 3, 4 y 5 años)

Primaria: robótica 1º-6º (30 min semanal)

Secundaria: computación 1º y 2º ESO, tecnología y digitalización 2º, 3º y 4º

Matemáticas: incluido ajedrez (EMAT)

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Uno propio y otro para la web.

Material del aula robótica. Inventario Álex

Kits de robótica (no hay suficiente material de robótica)

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

El centro se encuentra en espera para recibir la dotación correspondiente.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid Estado 2

Objetivo estratégico (IMPLEMENTACIÓN): Consolidar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Seguir avanzando en actuaciones encaminadas a la consolidación y supervisión de todo el proceso de implantación del pensamiento computacional, programación y robótica en el centro.

Actuación 1: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica).

Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.

Recursos: Reunión de Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital, comunicado al resto del equipo docente en reuniones de etapa/claustro, definición de tareas de cada perfil.

Temporalización: Primer trimestre.



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registro del nombramiento del docente responsable del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro en el acta de reunión del Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital. Comunicación del nombramiento al resto de docentes y demás miembros de la comunidad educativa. del centro. 		<p>Valoración: parcialmente conseguido.</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p>Actuación 2: Ampliar y formar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Recursos: Cursos de formación interna del propio centro, asistencia a formaciones externas directamente relacionadas con la CDD, el pensamiento computacional y la robótica, elaboración de documentación-resumen de estas formaciones. Documentos compartidos con resumen de formaciones. Memoria de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un programa formativo específico para el profesorado especialista en pensamiento computacional y robótica, incluyendo formaciones internas y externas que quedará recogido en la memoria anual de coordinación TIC/Digital, y/o en la programación de aula/departamento. Elaboración por parte del Equipo de Coordinación/TIC de documentos compartidos con el resto del equipo docente del centro (unidades compartidas de nuestro dominio de Google Workspace) que recojan los aprendizajes más destacados de las formaciones y documentación de especial interés para la docencia: CDD, legislación en materia de protección de datos de menores, uso de IA en el aula... 		<p>Valoración: parcialmente conseguido.</p>
<p>Actuación 3: Continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...</p>		



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

<p>Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Recursos: Protocolo de implantación, actas de reuniones periódicas del Equipo de Coordinación TIC/Digital y/o Equipo Directivo, memoria anual de coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un protocolo detallado de implantación del pensamiento computacional, programación y robótica que recoja las actuaciones y metodologías de trabajo en las materias que ya los tienen incorporados y cómo hacerlo en otras nuevas. Consolidación y seguimiento por parte del Equipo de Coordinación TIC/Digital del trabajo de la robótica y la programación de forma práctica en los distintos niveles al menos una vez por trimestre a través de los proyectos desarrollados en aula. 		<p>Valoración: no conseguido.</p>
<p>Objetivo estratégico: Perfeccionar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.</p>		
<p>Objetivo específico: desarrollar actuaciones encaminadas a realizar un seguimiento y evaluación constantes de la implantación del pensamiento computacional, la programación y la robótica en todas las etapas educativas del centro.</p>		
<p>Actuación 1: Integrar permanentemente la robótica en el currículo de todos los niveles, desde Ed. Infantil hasta Ed. Primaria.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Recursos: programaciones de aula y anuales de las distintas materias por niveles educativos, memoria coordinación, actas de reuniones periódicas del Equipo de Coordinación TIC/Digital y/o Equipo Directivo, memoria anual de coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión periódica de la incorporación progresiva y la ampliación del pensamiento computacional, la programación y la robótica en las programaciones de aula y anuales de asignatura/ámbito en equipos 		<p>Valoración: parcialmente conseguido.</p>



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

<p>docentes y en colaboración con el Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporación periódica a las programaciones de las innovaciones y actualizaciones legislativas que vayan surgiendo en relación con el pensamiento computacional, la programación y la robótica. 		
<p>Actuación 2: Garantizar la coherencia y progresión en el desarrollo de habilidades tecnológicas.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Recursos: legislación vigente en CDD y competencias digitales del alumnado, así como en uso de IA, protocolo de actualización progresiva de competencias digitales y habilidades tecnológicas para toda la comunidad educativa, actualización del protocolo IA en la escuela (desarrollado en el curso 23-24).</p>	<p>Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión periódica de las actualizaciones legislativas en materia de competencias digitales/tecnológicas, uso de IA generativa en aula, protección de datos. Revisión periódica del protocolo de actualización de competencias digitales y habilidades tecnológicas, con especial atención en el alumnado a la coherencia entre el desarrollo de competencias digitales y nivel madurativo de cada etapa. Actualización progresiva (como documento vivo) del Protocolo IA en la escuela para incorporar las innovaciones y regulaciones que vayan surgiendo. 		<p>Valoración: no conseguido.</p>
<p>Actuación 3: Crear espacios específicos de aprendizaje para asegurar una formación continua en pensamiento computacional y tecnología.</p>		
<p>Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.</p>	<p>Recursos: horarios compartidos de uso de espacios específicos (Dream LAB, robótica, Maker),</p>	<p>Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.</p>



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

	programaciones de aula/anuales de materia/ámbito.	
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de horarios compartidos para el uso de espacios específicos (Dream LAb, robótica, Maker) por parte de los profesores especialistas y el alumnado de materias de pensamiento computacional, programación y robótica de todas las etapas. • Inclusión en los horarios de uso de aquellas materias/ámbitos, que sin ser específicas del pensamiento computacional, programación y robótica, necesiten un uso puntual por la inclusión en sus programaciones de dinámicas que así lo requieran. • Revisión periódica del uso de estos espacios y actualización de los horarios en caso necesario. 		Valoración: parcialmente conseguido.
<p>Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga la dotación correspondiente.</p>		
<p>Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones a incorporar la robótica en el currículo de infantil y/o primaria.</p>		
<p>Actuación 1: Avanzar y ampliar el desarrollo de los contenidos de robótica en las áreas/s curricular/es de educación infantil y educación primaria a nivel de centro, incluyendo experiencias de aprendizaje con contenidos de robótica en áreas/materias no específicas del ámbito del pensamiento computacional.</p>		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.	Recursos: actas de las reuniones de Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital, programaciones de aula/anuales de materia/área.	Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión del acta anterior en cada reunión de Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital para comprobar el grado de cumplimiento de lo acordado y posibles modificaciones en caso necesario. • Revisión periódica de las programaciones de aula/anuales de materia/área en colaboración del 		Valoración: parcialmente conseguido.



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

equipo docente y el Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.		
Actuación 2: Realizar una temporalización del área/s durante el curso escolar una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.	Recursos: PDC, programaciones de aula/anuales de materia/área,	Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y siguientes.
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> Revisión periódica del PDC y las programaciones de aula/anuales de materia/área, como documentos vivos, para garantizar la introducción de dinámicas de aula y de centro que pasen por el uso de la nueva dotación tecnológica del centro. Acompañamiento por parte del Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital al resto de la comunidad docente para realizar una incorporación/adopción progresiva y cómoda de la dotación en sus experiencias de aprendizaje y dinámicas de aula. 		Valoración: parcialmente conseguido.

Objetivo estratégico (FORMACIÓN DOCENTE): Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Afianzar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Abrir las aulas a la colaboración de otros docentes expertos en pensamiento computacional, programación y robótica para poder integrar este tipo de actividades de manera práctica en las programaciones de aula.		
Responsable Equipo Directivo- Comisión Digital	Recursos Espacios y tiempos para la colaboración entre aulas	Temporalización: Siempre que se considere necesario.
Indicador de logro:		Valoración: parcialmente conseguido.



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Aplicar la formación recibida a proyectos entre diferentes etapas.		
Actuación 2: Crear una red de colaboración entre docentes interesados en la innovación educativa, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas.		
Responsable Comisión Digital	Recursos Aulas y plataformas digitales	Temporalización: 3 Trimestre
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> Comunicación y presentación al Claustro de la red colaborativa y los proyectos Comunicación y presentación de buenas prácticas entre distintos centros educativos 		Valoración: parcialmente conseguido.
Actuación 3: Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación educativa relacionados con la robótica y el pensamiento computacional, promoviendo su desarrollo profesional continuo y su implicación en la mejora pedagógica.		
Responsable Equipo Directivo/Equipo Coordinación TIC/Digital	Recursos: proyectos de innovación educativa internos y externos	Temporalización: Todo el curso escolar 24-25 y posteriores.
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> Revisión de la participación del profesorado del equipo de Coordinación TIC/Digital en proyectos de innovación Invitación a participar en proyectos de innovación educativa al resto del profesorado que incluya el pensamiento computacional, la robótica y la programación en sus experiencias educativas. 		Valoración: parcialmente conseguido.

Objetivo estratégico: (FORMACIÓN DOCENTE) Compartir con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.

Objetivo específico: Compartir experiencias relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica en la web y redes sociales.



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Actuación 1: Presentación de una experiencia o un proyecto de buenas prácticas en la web.		
Responsable:	Recursos Plataforma y material de presentación	Temporalización: 3 Trimestre
Indicador de logro:		Valoración: parcialmente conseguido
<ul style="list-style-type: none"> • Study Tours a otros centros para compartir el proyecto educativo propio • Colaboración con otros centros con la finalidad de un enriquecimiento mutuo 		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, ... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Incluir el Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro		
Responsable Dpto. de comunicación	Recursos materiales para la elaboración del mismo	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración: no conseguido
<ul style="list-style-type: none"> • Publicación y difusión del programa Código Escuela 4.0 en la web • Publicación y difusión del programa Código Escuela 4.0 en RRSS del centro 		
Actuación 2: Participar en un concurso o proyecto por etapa relacionado con la Robótica y la tecnología		
Responsable: Equipo Directivo/Equipo Coordinación TIC/Digital	Recursos: los proyectos del proyecto	Temporalización: curso 24-25 y siguientes
Indicador de logro:		Valoración: parcialmente conseguido
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del concurso o Proyecto en redes Sociales 		



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

• Repositorio en la web de buenas prácticas	
---	--

Objetivo estratégico (EVALUACIÓN): Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual del centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Equipo Directivo		Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Evaluación de la Memoria		Valoración

Objetivo estratégico (ACNEAE): Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado. Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.

Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.

Actuación 1: Garantizar un entorno de aprendizaje accesible, adaptando los contenidos para que todos los alumnos puedan participar. Desarrollar contenidos de robótica adaptados al currículo y a las capacidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Responsable Equipo Directivo/Equipo de Coordinación TIC/Digital	Recursos:	Temporalización: Todo curso
Profesores de ciclo en Ed Infantil y Primaria. Profesores de Departamento de ESO.		



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Indicador de logro		Valoración: no conseguido
<ul style="list-style-type: none"> Revisión de materiales para el aprendizaje de alumnos ACNEAE 		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Apoyar la participación en eventos tecnológicos, brindando los recursos y apoyos necesarios para asegurar la plena inclusión de los alumnos.		
Responsable: Equipo Directivo/Equipo de Coordinación TIC/Digital	Recursos	Temporalización: Todo curso
Indicador de logro: Metacognición sobre el proceso durante el proyecto.		Valoración:
Objetivo estratégico (DOTACIÓN): Consolidar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Actuación 1: Evaluar la posibilidad de incorporar equipamiento de robótica más avanzado, analizando su utilidad pedagógica y su integración en el currículo, para fomentar el desarrollo de las competencias digitales en el alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.	Recursos: documentación Escuela 4.0 y el PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Revisión y actualización de la documentación de Escuela 4.0 y PDC.		Valoración: parcialmente conseguido
Actuación 2: Monitorear el uso y disponibilidad del material para ajustar y adquirir nuevos dispositivos cuando la demanda o el crecimiento del alumnado lo requieran, asegurando que no haya escasez de recursos.		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de	Recursos: inventario del centro y detección de las	Temporalización curso 24-25



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Coordinación TIC/Digital.	necesidades	
Indicador de logro: Revisión del inventario y detección de las necesidades		Valoración: parcialmente conseguido

Objetivo estratégico (DOTACIÓN): Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Actuación 1: Optimizar y adaptar de manera continua los espacios del centro para garantizar un entorno flexible, accesible, seguro y tecnológicamente adecuado, que permita el uso regular y eficiente del material de robótica en proyectos avanzados de pensamiento computacional.

Responsable Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.	Recursos: Actas de reunión del Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital, documento Escuela 4.0 como documento vivo.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Revisión periódica de las mejoras y actualizaciones de espacios.		Valoración: parcialmente conseguido

Actuación 2: Establecer zonas flexibles y multifuncionales, que permitan la reconfiguración rápida del espacio para diferentes actividades, desde sesiones grupales hasta proyectos individuales o demostraciones prácticas de robótica.

Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital.	Recursos: Actas de reunión del Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital, , documento Escuela 4.0 como documento vivo.	Temporalización curso 24-25
Indicador de logro: Revisión del avance en el establecimiento de zonas flexibles y multifuncionales en todas las dependencias del centro.		Valoración: parcialmente conseguido

Objetivo estratégico (DOTACIÓN): Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Actuación 1: Implementar un sistema automatizado de gestión de inventario que permita la monitorización en tiempo real del material de robótica, facilitando la reposición, asignación y mantenimiento de los equipos, con accesibilidad total al registro para todo el personal involucrado.		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital	Recursos: para 1ª aproximación una hoja de cálculo y un calendario con filtrado de datos y restricción de acceso por grupos, ajustado al inventario.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro App/hoja de cálculo sincronizado con calendario y ajustado al inventario		Valoración: no conseguido
Objetivo estratégico (DOTACIÓN): Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Actuación 1: Implementar un sistema de evaluación continua que permita la retroalimentación constante de los docentes y alumnos sobre el uso del material de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital	Recursos: documentación revisiones y seguimiento de las incidencias registradas	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> • Revisiones periódicas de los docentes con el alumnado para reflejar esta cultura del cuidado del material. • Registro de incidencias • Revisiones periódicas del equipo docente entre sí y con el Equipo Directivo y Comisión TIC/Digital 		Valoración: no conseguido
Actuación 2: Actualizar las normas de uso regularmente, adaptándolas a las nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas emergentes, para optimizar el uso y la longevidad del material.		



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Responsable: Equipo Directivo y Equipo de Coordinación TIC/Digital	Recursos: normas de uso del material	Temporalización curso 24-25
Indicador de logro: Documento con normas de uso compartido con el alumnado y profesorado desde el inicio de curso		Valoración: no conseguido

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Comisión Digital

Temporalización: junio 2025

Instrumentos: Selfie a 5 EP, 2 ESO y 1BTO

Proceso: Metacognición, Análisis de resultados y valoración del Selfie comparado con el año anterior.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
D. DESARROLLO PROFESIONAL
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: NAZARET-OPORTO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007191

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)